

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فاطمه حسن دوست</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: f.hasandoost@sbmu.ac.ir</p> <p>محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 02188202520</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 02188655363</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>mahbobehabdolrahimi@gmail.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی</p> <p>نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس 1</p> <p>نوع و تعداد واحد: نظری 1/5 واحد، کارآموزی 2 واحد</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها، داروشناسی اورژانس</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد، پرستاری مراقبت های اورژانس</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: نیمسال اول تحصیلی، 4شنبه 1-3</p>

تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403

شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیتها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگی های آنها، ارزیابی، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجو دیدی کل نگر به مراقبتهای اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیر اورژانسی را درک کند.

طرح درس روزانه

مدرسی/مدرسیه ن	روش ارزشیابی	ابزار آموزشی	روش یادگیری	روش یاددهی	رویکرد آموزشی	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						مهارت	نگرش	دانش				
دکتر حسن دوست	پرسش و پاسخ حضور فعال	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	حضوری	قابلیت استفاده از دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات نظیر آسایار	درک اهمیت استفاده از دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات نظیر آسایار	آشنایی با دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات آسایار	آشنایی با دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات نظیر آسایار	مروری بر برقراری ارتباط حرفه ای با تیم تخصصی مشغول در بخش اورژانس (دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات نظیر آسایار)	آشنایی با برقراری ارتباط حرفه ای با تیم تخصصی مشغول در بخش اورژانس	اول چهار شنبه 7/11
دکتر حسن دوست	پرسش و پاسخ حضور فعال	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	حضوری	قابلیت اداره بیمار stroke	درک اهمیت مدیریت بیمار stroke	آشنایی با مدیریت بیمار stroke	آشنایی با مدیریت بیمار stroke	مروری بر شواهد تحقیقی در بیمار stroke	آشنایی با شواهد تحقیقی در حوادث عروقی	دوم چهار شنبه 7/18

مدرس / مدرسین	روش	ابزار	روش	روش	رویکرد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد	هدف	هدف	شماره
دکتر حسن دوست	پرسش و پاسخ حضور فعال	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	حضور	توانایی مدیریت بیمار مبتلا به درد توانایی مدیریت بیمار با تشخیص خودکشی	درک اهمیت مدیریت بیمار مبتلا به درد و خودکشی	آشنایی با اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به درد پرستاری و اداره بیمار مبتلا به خودکشی	آشنایی با اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به درد و خودکشی	مروری بر شواهد تحقیقی و اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به درد و خودکشی	آشنایی با شواهد تحقیقی درد و خودکشی	سوم چهارشنبه 7/25
دکتر حسن دوست	پرسش و پاسخ حضور فعال	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	حضور	توانایی انجام مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	درک اهمیت مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	آشنایی با مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	توانایی انجام مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	مروری بر مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	آشنایی با چگونگی مستند سازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی	چهارم چهارشنبه 8/2
دکتر حسن دوست	پرسش و پاسخ حضور	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی روش	حضور	کاربرد فن آوری سلامت	درک اهمیت فن آوری سلامت	آشنایی با فن آوری سلامت الکترونیکی	توانایی استفاده از فن آوری	مروری بر فن آوری سلامت الکترونیکی	آشنایی با فن آوری	پنجم چهارشنبه

شماره	هدف	هدف	پیامد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرسین
8/9	سلامت الکترونیکی	مانند کدینگ پیش بیمارستانی	سلامت الکترونیکی	(مانند کدینگ پیش بیمارستانی)	الکترونیکی	الکترونیکی	تحقیق	بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی			فعال	
ششم چهارشنبه 8/16	آشنایی با سیستم های هوشمند سازی در پرستاری اورژانس	مروری بر سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	توانایی استفاده از سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	آشنایی با سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	توانایی استفاده از سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	درک اهمیت کاربرد سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	حضور	روش سخنرانی، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر حسن دوست
هفتم چهارشنبه 8/23	آشنایی با مفاهیم پایه و ویژگی فعالیتها در سطوح مختلف ارائه خدمات	مروری بر تعاریف پرستاری و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس	آشنایی با ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه حادثه، اعزام مددجویان به بخش های	آشنایی با ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه حادثه، اعزام مددجویان به بخش های	درک اهمیت ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه حادثه، اعزام مددجویان به بخش های	قابلیت بیان نحوه ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه حادثه،	حضور	روش سخنرانی، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس ارائه کنفرانس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر عبدالرحیمی

شماره	هدف	هدف	پیامد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرسین
	مراقبت اورژانسی از مرحله پیش بیمارستان تا بخش اورژانس		مددجویان به بخش های اورژانس، فرایند پذیرش و پایش همودینامیک و پاراکلینیک	همودینامیک و پاراکلینیک	اعزام مددجویان به بخش های اورژانس، فرایند پذیرش و پایش همودینامیک و پاراکلینیک							
هشتم چهارشنبه 8/30	آشنایی با حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس و ویژگی های آنها	مروری بر حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس و ویژگی های آنها	توانایی انجام ارزیابی تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو، فضای فیزیکی	درک اهمیت ارزیابی تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو، فضای فیزیکی	انجام ارزیابی تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو، فضای فیزیکی	حضور	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس ارایه کنفرانس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر عبدالرحیمی	

شماره	هدف	هدف	پیامد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرسین
نهم چهار شنبه 9/7	آشنایی با شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با مسمومیت، سوختگی، خونریزی و شوک	مروری بر شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان، سوختگی، خونریزی و شوک	آشنایی با شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با مسمومیت، سوختگی، خونریزی و شوک	درک اهمیت شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان بخش اورژانس	کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان بخش اورژانس	حضور	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس ارایه کنفرانس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر عبدالرحیمی	
دهم چهار شنبه 9/14	آشنایی با شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان حشرات، خزندگان و	مروری بر شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با گزش حشرات، خزندگان و	آشنایی با شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با گزش حشرات، خزندگان و	درک اهمیت شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان بخش اورژانس	کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان بخش اورژانس	حضور	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس ارایه کنفرانس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر عبدالرحیمی	

شماره	هدف	هدف	پیامد	حیطه و سطح اهداف رفتاری		رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرسین
	اورژانس	حیوانات، گرما زدگی و سرما زدگی،برق و گرفتگی و غرق شدگی									
یازدهم م چهار شنبه 9/21	آشنایی با تریاژ و انواع آن	مروری بر تریاز و انواع آن) START ،VIP Military ، Military ،Reverse CHILD REN ،SALT ،SAVE Emergenc y Severity (Index	آشنایی با تریاز و انواع آن	درک اهمیت تریاز و انواع آن	قابلیت اجرای انواع تریاز	حضور	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	شرکت فعال در کلاس ارایه کنفرانس	پاورپوینت	پرسش و پاسخ حضور فعال	دکتر عبدالرحیمی
دوازدهم م	آشنایی با کینتیک	مروری بر کینتیک	آشنایی با کینتیک	درک اهمیت کینتیک	قابلیت بررسی کینتیک	حضور	روش	شرکت فعال در	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	دکتر عبدالرحیمی

شماره	هدف	هدف	پیامد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرسیه
چهارشنبه 9/28	تروما	تروما	تروما	تروما	تروما	تروما		سخنرانی	کلاس		حضور فعال	
								روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی	ارایه کنفرانس			

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود. کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است. در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت ها، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	حضور به موقع	٪20
	حضور فعال	٪20
	ارایه کنفرانس	٪60
تراکمی		-

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

American Academy of Orthopaedic Surgeons(AAOS) & American College of Emergency Physicians (ACEP), UMBC. Critical Care Transport. Jones & Bartlett Learning.

Curtis K, Ramsden C, Shaban RZ, Fry M, Considine J. Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics. Elsevier Health Sciences

Emergency Nurses Association. Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. Mosby

Fenske C, Damico D, Watkins K, Saunders T, Barbarito C. health and physical assessment in nursing. Pearson Education, incorporated.

McQuillan KA, Makic MB, Whalen E. Trauma nursing E-Book: from resuscitation through rehabilitation. Elsevier Health Sciences; 2019 Aug 18.
national association of emergency medical

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). AMLS: Advanced Medical Life Support: Advanced Medical Life Support. Jones & Bartlett Learning

National association of emergency medical technicians (NAEMT). PHTLS. Prehospital Trauma Life Support. Jones and Bartlett learning.

Rebar CR, Gersch CJ, Heimgartner N. Emergency Nursing Made Incredibly Easy! Wolters Kluwer Health

Sayre Visser L, Sivo Montejano A. Fast Facts for the triage nurse: an Orientation and care Guide. Springer Publishing Company

Flynn Makic MB, Whalen E, McQuillan KA. Trauma Nursing: From Resuscitation Through Rehabilitation. Saunders.

Veenema TG. Ready RN E-Book: Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Elsevier Health Sciences.

(ج) سایت های علمی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- 1-1 با تیم تخصصی مشغول در بخش اورژانس و برقراری ارتباط حرفه ای با آنها (دیسپیچ و سامانه ثبت اطلاعات نظیر آسایار) آشنا شود.
- 1-2 کاربرد شواهد تحقیقی در حوادث عروقی را شرح دهد.
- 1-3 کاربرد شواهد تحقیقی درد و خودکشی را توضیح دهد.
- 1-4 چگونگی مستندسازی و گزارش نویسی در موارد اورژانسی را به کار ببندد.
- 1-5 کاربرد فن آوری سلامت الکترونیک در پرستاری اورژانس را شرح دهد.
- 1-6 کاربرد سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس را توضیح دهد.
- 1-7 نحوه ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه را با رعایت ترتیب از سر تا پای بیمار شرح دهد.
- 2-7 در مورد ارائه انواع مراقبت های پرستاری در صحنه حادثه توسط اورژانس پیش بیمارستانی 3 مثال بزند.
- 3-7 اصول جابه جایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس را توضیح دهد.
- 4-7 از اصول پایش همودینامیک و پاراکلینیک آگاه شود.

- 8-1 حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و ویژگی های آنها(تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو، فضای فیزیکی)را بیان کند.
- 8-2 حداقل های مورد نیاز بخش های اورژانس و ویژگی های آنها(تجهیزات ، نیرو، دارو، فضای فیزیکی)را توضیح دهد.
- 9-1 کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با مسمومیت را شرح دهد.
- 9-2 کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با سوختگی را توضیح دهد.
- 9-3 کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با خونریزی و شوک را بیان کند.
- 10-1 کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با گزش حشرات، خزندگان و حیوانات را نام ببرد.
- 10-2 از کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با گرما زدگی و سرما زدگی آگاه شود.
- 10-3 کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با برق گرفتگی و غرق شدگی را توضیح دهد.
- 11-1 تریاژ و انواع آن (Emergency Severity Index، SAVE، SALT ، CHILDREN ، Reverse، Military، VIP، START) را شرح دهد.
- 12-1 بخش های بررسی کینتیک تروما را با ذکر 3 مثال توضیح دهد.

تاریخ	جلسه
چهارشنبه 7/11	اول
چهارشنبه 7/18	دوم
چهارشنبه 7/25	سوم
چهارشنبه 8/2	چهارم
چهارشنبه 8/9	پنجم
چهارشنبه 8/16	ششم

چهارشنبه 8/23	هفتم
چهارشنبه 8/30	هشتم
چهارشنبه 9/7	نهم
چهارشنبه 9/14	دهم
چهارشنبه 9/21	یازدهم
چهارشنبه 9/28	دوازدهم